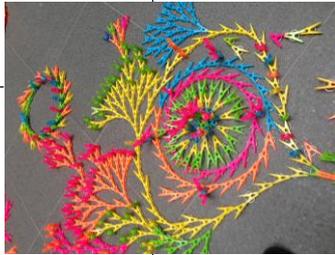


題材名	「洗濯ばさみで絵を描こう！」【造形遊び 鑑賞】		
ねらい	・洗濯ばさみをつないだり並べたりして、思い思いの模様を描くことを楽しむ。		
内容	① 導入：【美術館紹介】 ② 表す：【洗濯ばさみで絵を描こう！】思い思いの場所から洗濯ばさみをつないだり並べたりする。 ③ みる：【みんなでみてみよう】作っていた場所から離れて、出来ている模様を鑑賞する。 ④ 発表：【お気に入りの場所を発表しよう】自分の気に入った場所を発表する。		
時間	活動	留意点(※)	準備
： ～ ：	準備：洗濯ばさみ、トレイ用意	※トレイには適量の洗濯ばさみを入れて並べておく。 ※洗濯ばさみの入った大きいケースは、会場の壁面沿いに、分けて置く。	<input type="checkbox"/> 洗濯ばさみ 20000個 <input type="checkbox"/> トレイ
： ～ ：	導入：【美術館紹介】4分 近代美術館を紹介する。 今日の学習を説明する。 「今日はみんなで絵を描きますが、クレヨンも絵の具も使いません！洗濯ばさみを使って絵を描きます！」		<input type="checkbox"/> 近美写真
： ～ ：	表す：【洗濯ばさみで絵を描こう！】25分 ○洗濯ばさみをつないだり並べたりして、好きな形や模様をつくる。 	※つくるものは1人で進めても、複数名で進めてもよいことを伝える。 ※トレイを順番に持って行くよう指示し、思い思いの場所から活動をスタートさせる。 ※子供たちの活動の様子を見ながら、活動のよさを称賛したり一緒に作ったりする。 ※「これは何？」と声をかけ、子供の見立てを聞く。 ※活動が滞っている子供へは、「これ〇〇みたいだね！」と語りかけ、見立てを楽しむことを促したり、出来た活動を称賛したりする。 ※活動が進んだら、離れて見ると全体が見渡せておもしろいことを知らせる。	
： ～ ：	みる：【みんなでみてみよう】5分 ○全員で全体の様子を鑑賞する。 「おもしろいと思うところ、きれいだと思うところはあるかな？」	※次の【お気に入りの場所を発表しよう】につなげるきっかけをつくる。	
： ～ ：	発表：【お気に入りの場所を発表しよう】5分 ○気に入った模様や「ここから見るときれい」という場所を発表する。	※作品を壊さないよう十分気を付ける。	
： ～ ：	整理：【みんなで片付けよう】5分 ○まずは洗濯ばさみをばらし、大きなケースに片付ける。 「片付けるのはあつという間だね！」		
：	まとめ：1分		

実施日時	年 月 日 () 準備開始 : ~ 2校時 : ~ : 組 名 3校時 : ~ : 組 名 4校時 : ~ : 組 名
場 所	学校 会場 ()
人 数	年生 クラス 名 + 名
進 行	美術館:
当日準備	<input type="checkbox"/> 離れて鑑賞できる場所を確認 (ステージの上 など) <input type="checkbox"/> 洗濯ばさみをトレイに入れて並べる <input type="checkbox"/> 大きいケースを分けて置く
事後学習	・活動の感想を書く。 ・洗濯ばさみで出来た世界を平面や立体の作品にする。

会場図 () ※ステージのある会場であることは必須ではありませんが、
【表す】の活動時とは異なる視点で見られる場所があるほうが鑑賞に適しています。

