

題材名	「見て★座って！お気に入りの椅子を見つけよう！」【鑑賞】		
ねらい	・世界のグッドデザインのイスを見たり座ったりしながら、多様な椅子を楽しむ。		
内容	① 導入：【美術館紹介】 ② みる①：【椅子に名前を付けてみよう！】 ③ みる②：【クイズ大会をしよう！】 ④ 座る：【お気に入りの椅子を見つけよう！】 ⑤ 発表：【お気に入りの椅子を発表しよう！】 ⑥ 聞く：【椅子のヒミツを聞いてみよう！】		
時間	活動	留意点（※）	準備
： ～	準備：椅子の設置	※事前に、座れる椅子の数に合わせて班を編成する。 ※自由に座り方を楽しめるように、上履きは脱いで活動する。可能であれば集合前に上履きを脱ぐ。	<input type="checkbox"/> 椅子 9脚 <input type="checkbox"/> マット
： ～ ：	導入：【美術館紹介】 2分 近代美術館を紹介する。 「美術館って何があるところかな？」 「美術館も作品です！」	 <p>「これ、なあ〜んだ？」</p>	<input type="checkbox"/> 近美写真 <input type="checkbox"/> マリリン写真
： ～ ：	みる①：【椅子に名前を付けてみよう！】 12分 ○全体でセッラをみて、鑑賞の仕方を体験する。 「この椅子で何ができそうかな。」「何にみえる？」 ○グループで順番に椅子を鑑賞し、考えた名前をワークシートに記入する。 ・各椅子 1分くらいずつ鑑賞する。 →時計回りにローテーション	※セッラには布をかぶせておき、初めてみる椅子のインパクトから、関心を高められるようにする。 ※まだ触ったり座ったりしない。 ※名前はグループ内でそろえなくてよいことを伝える。	<input type="checkbox"/> ワークシート
： ～ ：	みる②：【クイズ大会をしよう！】 5分 ○クイズ形式で、付けた名前を2～3点紹介する。 「問題です。〇〇椅子は、ど〜れだ？」	※どうしてその名前を付けたのか、理由を聞く。 ※答えの広がりから、見方はひとつではないことを伝える。	
： ～ ：	座る：【お気に入りの椅子を見つけよう！】 15分 ○実際に座ったり触ったりしながら、お気に入りの椅子を選ぶ。 ○お気に入りの椅子が決まったら、気に入った理由をワークシートに記入する。	※自由に選んで座るようにする。 ※ワークシートなどは座っている場所に置いていくよう指示する。 ※座る時の約束と考えてほしいことを伝える。 ・「大切に座りましょう！」 ・「座り心地を想像してから座ってみてね！」 ・「どこで、どんな時に使いたい？」 ・「どんな座り方ができるかな？」	
： ～ ：	発表：【お気に入りの椅子を発表しよう！】 7分 ○自分のお気に入りの椅子のところに集まる。 ○各椅子数人ずつ、お気に入りの理由などを発表する。	※どんなところが気に入ったのか、理由を聞く。	

：	聞く：【椅子のヒミツを聞いてみよう！】 3分 ○パタパタ、ブルムのヒミツを聞く。 みんなも生活する中でよいアイデアが生まれるかもしれないね！ いろいろなところから、たくさんイメージをしながらみると、作品鑑賞がもっと楽しくなるよ！	※制作者の意図や工夫を紹介する。	
：	まとめ：1分		
実施日時	年 月 日 () 準備開始	： ～	
		2校時	： ～ 組 名
		3校時	： ～ 組 名
		4校時	： ～ 組 名
場 所	学校	会場 ()	
人 数	年生	クラス	名 + 名
進 行	美術館：		
当日準備	美術館：□椅子 □マット □台車用マット □椅子アートツールリング 学 校：□台車 児童・生徒：□探検バック（バインダー） □筆記用具（鉛筆1本）		
事後学習	・オリジナルの椅子を段ボールなどで作る。 ・身近なおもしろいデザインを探す。 等		

会場図 () ※黒板は使いません。図の黒板の位置は、会場の前方を示しています。

