

題材名	洗濯ばさみで絵を描こう！		
ねらい	・洗濯ばさみをつないだり並べたりして、思い思いの模様を描くことを楽しむ。		
内容	① 思い思いの場所から洗濯ばさみをつないだり並べたりする。 ② ステージなどからできている模様を鑑賞する。 ③ 自分の気に入った場所を発表する。		
時間	活 動	支 援 (☆)・留意点 (※)	準 備
： ～	準備		(美術館準備) □洗濯ばさみ 20000個 □トレイ15
： ～ ：	担任：講師紹介 【美術館紹介】5分 近代美術館を紹介する。 今日の題材を説明する。		
： ～ ：	【洗濯ばさみで絵を描こう！】25分 ★児童はトレイに洗濯ばさみを入れて活動場所へ！ ★起点となる3か所を中心に展開する。 思い思いにつなげて楽しむ。 	☆児童の様子を見ながら、先生は活動のよさを称賛したり一緒に作ったりする。 ☆「これは何？」と問いかけて、児童の見立てを聞く。 ☆活動が滞っている児童へは、「これ〇〇みたいだね！」と語りかけ、児童の見立てを促したり、出来た活動を称賛したりする。 ☆離れて見ると全体が見渡せておもしろいことを知らせる。	
： ～ ：	【みんなで見てみよう】5分 ★全員で全体の様子を見てみる。 面白いと思うところ、きれいだと思うところを児童に聞く。	次の【お気に入りの場所を発表しよう】につなげるきっかけとする。 	
： ～ ：	【お気に入りの場所を発表しよう】5分 ★気に入った模様や「ここから見るときれい」という場所を発表する。	※作品を壊さないよう十分気を付ける。 ※真ん中に洗濯ばさみを集め、一つ一つばらしてしまわせる。	
： ～ ：	【みんなで片付けよう】5分 ★「片付けるのはあっという間だね！」		
実施日時	年 月 日 ()	準備開始 ○時間目	： ～ ： ～ : ○年 ○組・ ○組 名
場 所	○○小学校 (場所)		
人 数	○年生 ○クラス 名		
進 行	美術館：		
当日準備	洗濯ばさみボックス設置 (3つ)		