

題材名	見て★座って！お気に入りのイスをみつけよう!!!		
ねらい	・世界のグッドデザインのイスを見たり座ったりしながら、多様なイスを楽しむ。		
内容	① 導入【美術館クイズ】 ② 見る①【椅子に名前を付けてみよう！】 ③ 見る②【クイズ大会をしよう！】 ④ 座る【お気に入りの椅子をみつけよう！】 ⑤ 発表【お気に入りの椅子を発表しよう！】 ⑥ 聞く【椅子のヒミツを聞いてみよう！】		
時間	活動	支援(★)・留意点(※)	準備
： ～	準備：イス設置		□イス 9脚 □マット
： ～ ：	導入【美術館クイズ】 3分 近代美術館を紹介するクイズを2問行う。 今日の学習を説明する。	 「これ、なあ〜んだ？」	□近美写真 □マリリン写真
： ～ ：	見る①【椅子に名前を付けてみよう！】 12分 ★グループで順番に椅子を鑑賞し、考えた名前をワークシートに記入する。 ・各イス 1分ずつ鑑賞する。	★セッパで鑑賞の仕方を体験する。 ※グループで、会話をしながら椅子を8脚 鑑賞する。 ★「これ、何の形に見える？」 ※名前はグループ内でそろえなくてよい。	
： ～ ：	見る②【クイズ大会をしよう！】 5分 ★クイズ形式で児童がつけた名前を2～3点紹介する。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content;"> 話型 「問題です。〇〇椅子は、ど〜れだ？」 </div>	※どうしてその名前を付けたのか、理由を聞く。 ※「他の人は この椅子にどんな名前を付けましたか？」	
： ～ ：	座る【お気に入りの椅子を見つけよう！】 15分 ★実際に座ったり触ったりしながら、お気に入りの椅子を選ぶ。 ※自由に選んで座る。 ★お気に入りの椅子が決まったら、気に入った理由をワークシートに記入する。	※ワークシートは置いていく。 ★「大切に座りましょう！」 ★「座り心地を想像してから座ってみてね！」 ★「どこで、どんな時に使いたい？」 ★「どんな座り方ができるかな？」	
： ～ ：	発表【お気に入りの椅子を発表しよう！】 7分 ★「自分のお気に入りの椅子の所に集まろう！」 ★「お気に入りの椅子を、だれか発表してくれる人！」 椅子ごとに、数人に発表してもらおう。	※「相談しないで自分で決めてね！」 ※どんなところが気に入ったのか、理由を聞く。	
： ～ ：	聞く【椅子のヒミツを聞いてみよう！】 3分 ★パタパタ、ブルムのヒミツを聞く。 みんなも、友達と生活する中でよいアイデアが生まれるかもしれないね！ 終わりのあいさつ	※制作者の意図や工夫を紹介する。	
実施日時	年 月 日() 準備開始 　：　～ 2時間目 　：　～　：　　○組 名 3時間目 　：　～　：　　○組 名		

場 所	〇〇〇学校（ 場所 ）
人 数	〇年生 〇クラス （児童・生徒）名+（先生）名
進 行	美術館：
準 備	美術館：椅子 マット 台車用マット 椅子アートツール 学 校：台車2台 児 童：探検バック 筆記用具

会場図（ ）

