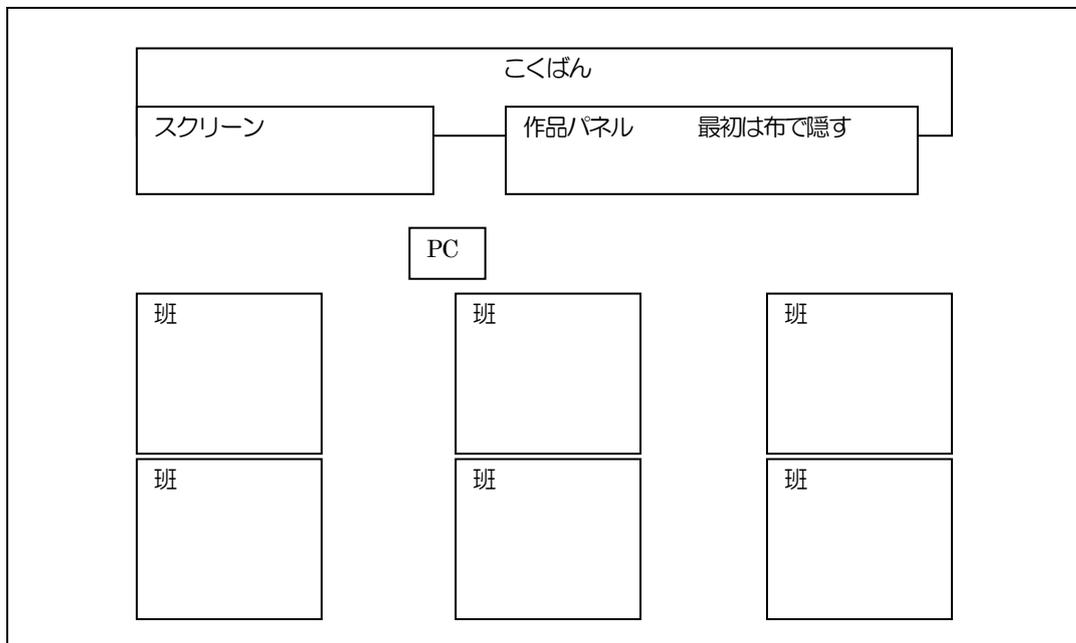


| | | | |
|----------------------|---|---|------------------------------------|
| <p>題材名 (授業者)</p> | <p>《2つの花束》を鑑賞しよう！【鑑賞】 作品：《2つの花束》 マルク・シャガール T1 先生 T2 埼玉県立近代美術館</p> | | |
| <p>実施日時</p> | <p>年 月 日 () [人× クラス] 準備 : ~ 1時間目 (: ~ :) 2時間目 (: ~ :) 3時間目 (: ~ :) 4時間目 (: ~ :) 5時間目 (: ~ :) 6時間目 (: ~ :)</p> | | |
| <p>目 標</p> | <p>○対話による鑑賞を通して、想像を広げ絵の中の世界を楽しみ、自分なりの観方を育てる。 ○作者が絵に込めた思いを知り、自分の鑑賞や制作をふりかえる。</p> | | |
| <p>内 容</p> | <p>導 入：美術館の紹介 クイズ【この国はどこ？マルクシャガールさんはどんな人？】 活動①：グループでパズルを完成させる【今日観るのはどんな絵？】 活動②：すみずみまで絵を見る。【何が描かれている？】 活動③：どんな絵か別の班に紹介してみよう。 活動④：みんなで絵を見る。【絵の中で何が起きているかな？】(対話による鑑賞で見る) まとめ：ふりかえり</p> | | |
| <p>時 間</p> | <p>学習活動&役割分担 (ナリカ)</p> | <p>掲示、※留意点など</p> | <p>準 備</p> |
| <p>: ~ :</p> | <p>準備</p> | <p>準備</p> | <p>準備</p> |
| <p>: ~ :</p> | <p>T1 これから図工の鑑賞の時間を始めます。 今日の先生は、〇〇さんです。宜しくお願いします。 T2 みなさん、こんにちは～！ ご紹介いただきました〇〇です。 さっそくですが、みんなにクイズです！ 「これ、な～んだ？」美術館クイズ 途中から「この国はどこクイズ」 「芸術家は誰だ？」 7分</p> | <p> 「これ、な～んだ？」</p> | <p>□PC □スクリーン ◆パワーポイント</p> |
| <p>: ~ :</p> | <p>T2 「では、マルク・シャガールの絵をみたいと思います。ばらばらのパズルになっています！ グループで協力して完成させて下さいね。」 5分 「パズルが完成しました。」 「さて、何が描いてあったかな？」 メモとして用紙に描きこむ。右図 「グループで相談して、絵のタイトルを考え発表してください。」 5分 T1 「それでは、〇班発表してください。」 T2 「絵の中のそこが気になったんだね。いい名前が見ついたねえ。」 6分</p> | <p>24～30ピース ※実施する子供たちによって配慮</p> <p>★描いてあるもの 色・形に注目させる</p> <p>い え つ き はな はな タイトル「 」</p> <p>話型 この絵のタイトルは、『……………』です！ ――と――と――が描かれているからです！</p> <p>※描いてあるもの全部答える必要はない。</p> | <p>準備</p> |
| <p>: ~ :</p> | <p>T2 「それでは、今度はみんなで一緒に絵を見たいと思います。黒板の前に集まって下さい。」 移動 ～対話による鑑賞～ *もう一度じっくりみてみよう。20秒 *何が描いてあった？ 色の変化 形の再発見 *時間は何時ごろだろう？ 昼かな夜かな *明るい家と暗い家 ここはどこだろう？ *この人は何をしている？ *花をあげる時もらう時は？ 気持ちの表現 *作者の育った背景などエピソード 15分</p> | <p> ★この街では何が起こったか物語をつくる。 ★作者はどんな気持ちでこれを描いたか心境を想像する。</p> | <p>準備</p> |

| | | | |
|----------------------|--|--|-----------------|
| <p>： ～</p> | <p>シャガールの他の作品を紹介。</p> <p>画家の言葉 「私を幻想的な画家と呼ばないでほしい。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・シャガールは、愛する家族や自分の育った街をたくさん絵に描きました。育った時代には悲しい出来事もあったけど、身の回りに目を向けてみると、素敵なものに囲まれていることに気づいたんだね。 ・美術館にある本物は、ほんとに素敵で優しい色合いだよ。見に来てね。 |  | <p>◆パワーポイント</p> |
| <p>： ～ ：</p> | <p>まとめ 感想用紙に記入。 発表</p> | <p>5分</p> | |

教室配置イメージ

最初



対話鑑賞の時

