

題材名	鑑賞授業「 <sup>えいきゅう</sup> 瑛九」プログラム案		
ねらい	○瑛九の作品のよさを味わいながら、感じたことを理由とともに伝えられるようにする。【鑑賞の能力】 ○静止した絵の次の展開を予想することで、作品の空間性やストーリーを楽しめるようにする。【鑑賞と表現の連結】 ○美術館に関心をもち、美術文化に親しみを感じられるようにする。【造形への関心・意欲・態度】		
内容	① 導入【美術館クイズ】 ② 見る【対話による鑑賞】《作品》《花》《雲》を鑑賞する。 ③ 活動【絵が動いたら】絵の次の展開をグループで想像して、簡単な表現で“動き”と“音”を友達に伝える。 ④ 知る【瑛九の制作について】ワークシート（過去の展覧会ワークシート） ⑤ まとめ		
時間	活 動	支 援 (★)・留意点 (※)	準 備
： ～	準備		
： ～	はじめのあいさつ・めあて 3分 「今日は図工の時間だけれど、絵を描いたり工作したりするのではなく、しっかり見て 楽しんで 考える時間です。」 ①導入【美術館クイズ】 近代美術館を紹介するクイズを2問行う。	  「これ、なあ〜んだ？」	<input type="checkbox"/> 近美写真 <input type="checkbox"/> マリリン写真
： ～	②【対話による鑑賞】 15分 ◇「何が描かれているだろう？」 「どんな出来事が起きている？」 >色について >形について ◇子供の発言によって進める。 >[ 鑑賞キーワード：見立て ] 花、豆、おはじき、花火、宇宙、煙、目玉、たまご… >[ 鑑賞キーワード：予測・推理・五感 ] 音はする？ ドーン！ パチパチ ジャリジャリ 無音	   ※まずは、よく見るよう伝える。間違いはありません。どこからそう思うか自分の意見に理由をつける。友達の見解はしっかり聞く。	<input type="checkbox"/> モニター <input type="checkbox"/> 画像データ <input type="checkbox"/> パネル <input type="checkbox"/> イーゼル
： ～	③【絵が動いたら】 15分 [ 鑑賞キーワード：予測・推理 ] >絵が動いたらどんな動きだろう？ 相談5分 うなうね くるくる ほんほん ぼわ〜 ふわっ >グループごとに考える アイテムを使った「音再現系」と「動きで説明系」を決めて活動する。 >発表10分 「自分たちの選んだ作品はどれでしょう？」	※グループで3点の中から1点選ぶ。(他チームに内緒！) ※アイテムは切ったり貼ったり手を加えたりせずに出来ることを考える。想像した動きと近いものを選んでみんなに見せる。 ※様子をみて、出来たグループからリハーサルをする。	<input type="checkbox"/> 表現アイテム ・紙類 (お花紙、波段ボール) ・網 ・綿 ・ビニール袋 ・りぼん ・ビニール傘 ・鏡 ・缶 ・スーパーボール ・黒板消し
： ～	④知る【 瑛九の制作の移り変わり 】 8分 ◇パネルとワークシートで他の作品を見せる。 ・色々な作品をつくっている ・色々な道具で挑戦している ・色々な活動をした人 ◇なぜだろう？ →瑛九の制作・生き方について知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                         【瑛九はこんな人】                          本名：杉田秀夫（1911～1960）48歳没                          画家だけど、油絵に自信がもてなかった。                          絵のヒントにするために、写真や版画や様々なことに挑戦する。                          絵筆の代わり、写真の代わり…新しい表現に出会っても長くは続けず、表現を追い続け、晩年にやっと自分の油絵表現で大成した。                     </div>	  	<input type="checkbox"/> ワークシート <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input type="checkbox"/> モニター

	<p>絵が苦手でも、便利なものが補ってくれる時代、アイデアは形にして伝えられる。けれども、自分の眼で「美しい・面白い」を発見したり考え続けたりする探究心が大事ではないか。</p>	
	<p>⑤まとめ・ふりかえり 4分</p>	<p>※本時の活動について、感想を書く時間をとる。または口頭で発表。</p>
<p>実施日時</p>	<p>年 月 日 ( ) 準備開始 : ~                  2時間目 : ~ : 組 名                  3時間目 : ~ : 組 名</p>	
<p>場所・人数</p>	<p>学校 会場 ( ) 年生 クラス 名</p>	