

9/17 普通科

**埼玉県立
入間わかかくさ高等
特別支援学校
について**

《 開設準備室 》

(1) 学校概要について

開校予定年月 平成28年4月

設置場所 旧入間高等学校(入間市小谷田745-1)

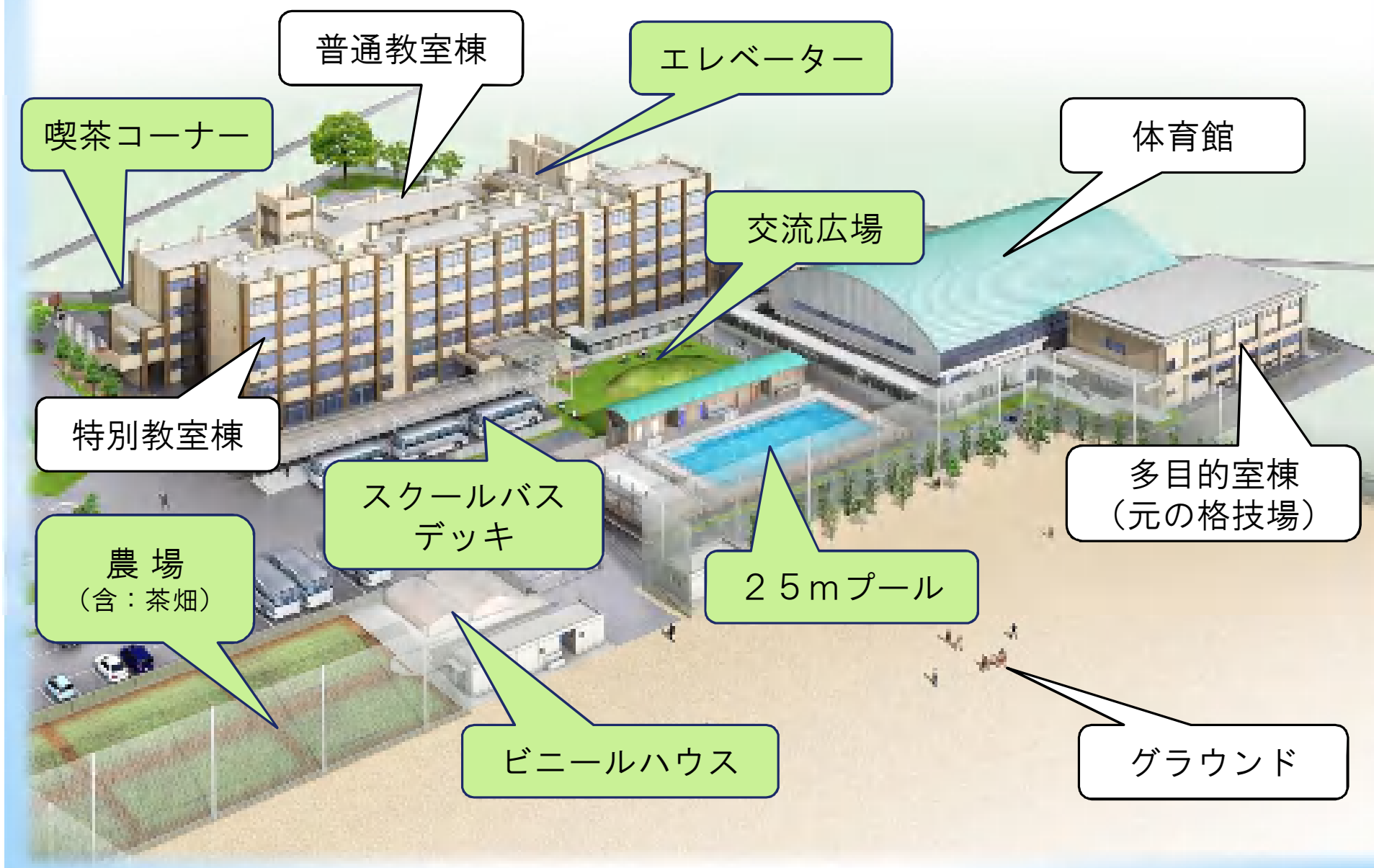
対象生徒 知的障害のある生徒

設置形態 高等部単独校(普通科・職業学科)

設置規模 普通科約200名 職業学科180名

設置方法 旧校舎を特別支援学校仕様に全面改修
エレベーター、バス乗降場、プール、農場等を新設

平成28年4月 新しく生まれ変わります



教室紹介

※HP参照

教室名	広さ	主な使いみち・特徴など	被服デザイン室	169㎡	ミシン、アイロンなどを使って、布でエプロンやバッグを作ります。
普通教室	34㎡	1～2階が普通科、3階が職業学科の教室になります。	福祉サービス室	124㎡	介護用ベッド、車いすなどのある部屋です。シーツ交換などの練習ができます。
木工室	135㎡	木を加工するための、電動の大きな機械があります。木工製品を作ります。	農作業班控室	68㎡	農場やビニールハウスでの作業のための準備や、種まき等の細かな作業を行います。
フードデザイン喫茶サービス	135㎡ + テラス席	本物の喫茶店と同じつくりになっています。実際に、学校に来たお客さまにお茶やコーヒーなどをお出しして、接客の仕方を練習します。	体育館アリーナ	1080㎡	高校と同じ大きさのフロアです。バレーボールやバスケットボールのコートが2面あります。
陶芸室	135㎡	粘土から湯のみ、皿などを作ります。となりの陶芸窯室（34㎡）に大型の電気窯があります。	プレイルーム	368㎡	第2体育館として、さまざまな運動や集会などに使える部屋です。
パン工房	135㎡	パン屋さんと同じ機械を使ってパンを作ります。菓子パンや食パンなどの作り方を練習します。	プール	345㎡	25mのプールを新しく作ります。バリアフリーになっています。
パソコン室兼事務作業室	124㎡	会社のオフィスをイメージした部屋です。ノートパソコンを使った名刺作成、学校で使う資料の折り込みや封筒入れなどを行います。	エレベーター		11人乗りのエレベーターを新しく作ります。
第2パソコン室	68㎡	「情報」の授業でパソコンの勉強をする部屋です。			
メンテナンス室	124㎡	会社で使うものと同じ道具を使い、プロの掃除の仕方を勉強します。			

そのほか校舎内には、美術室、音楽室、調理室、図書室、保健室が各1室。多機能トイレ7カ所。更衣室6室や相談室3室などが設置されます。また、教職員やPTAの会議、研修のために定員200名の研修室、会議室3室、地域交流スペース、多目的室4室などが設置されます。

【目指す生徒像】

- 自分の力や特性を自覚し、それを踏まえて、さらなる学びに挑戦する生徒
- 自治意識を持ち、自分で考え、自分で発信できる生徒
- 学び続け、働き続ける意欲と力を持った生徒
- 仲間と協力して学び合うことができる生徒



(2) 教育内容について

① 学校教育目標



**「私たちは
もっと輝く。
力強く社会へ。」**

・ 自らの力と特性を自覚し、生徒同士で高め合い、地域の中で自分らしく自立と社会参加を実現できる人を育成する。

② 目指す学校像

○生徒一人一人の特性を十分に踏まえた、丁寧な指導を実践する学校

○何事にもチームで取り組み、チーム力で成果を倍増させる学校

○地域における共生社会づくりの推進拠点となる学校



③ 普通科の教育課程について

普通科

1・2・3年生

【生活】	将来の社会的自立に向けて、必要な生活技術等を身につける。
【基礎】	将来の社会的・職業的自立に向けた基礎的な技術や働く上で必要な意欲・態度を身につける。
【実践】	企業等への就労を視野に、必要な意欲・態度・技術等を身につける。

普通科イメージ

- ・生徒一人一人の特性に応じて自分に適った学習の強み・得意分野を伸ばし、強みの教育課程を体験する。
- ・キャリア教育の視点を重視し、生徒一人一人の自立と社会参加を促進できる指導内容とする。

生活コース

将来の社会的自立に向けて、必要な生活技能を身に付ける。

基礎コース

将来の社会的・職業的自立に向けた基礎的な地盤を築く上で必要な意欲・態度を身に付ける。

実践コース

企業等への就労を視野に、必要な意欲・態度・技術や職業を選択する力を身に付ける。



各学習の特徴

日常生活の指導

- ・朝の会、朝礼の会、下校会、お昼休み、朝の運動、給食・後運動・清掃（生活コース）

生活学習時間

- ・進路や行事の計画を表現が中心、学校の進路の計画を中心とした学習など

作業学習

- ・木工、陶芸、紙工作、木工芸、縫製、調理、リサイクル

- ・デュアルシステム（就職体験学習）の導入（実践コース）

職業界の体験

- ・国語、数学、保健体育、音楽、美術、英語、家庭、情報

進路

- ・進路の指導

- ・教育活動施設（県外の教育施設が機関に対して取り返し指導）

特別活動

- ・日誌、生徒会、委員会活動、クラブ活動など

自立支援

- ・体験トレーニング・異文化理解や協働の要素を取り入れたソーシャルスキルトレーニングなど

- ・給食・後運動・清掃（生活コース）

職業的な学習の体験

- ・学校の行事と関係させた学習、進路選択のための進路ガイダンス

- ・学校の特色を生かした学習（園芸科・情報科）、入館市博物館がリポートなどの連携



教科別の指導について

- ・国語→平假名・漢字の読み書き、作文など
- ・数学→数の概念、図形計算、単位、空間、割合の学習など
- ・理科の概念→持久力、認知、ダンス、健康の安全に関する学習など
- ・音楽→歌謡（合唱、声楽）、民謡、身体表現、創作、鑑賞など
- ・美術→絵画、デザイン、工芸など
- ・英語→聞くことの基礎、初級人としてのマナー、教科外での学習の活用、単語学習、英語活動の楽しさなど



【 普通科 】

※ 1 週間に学習する時間数

(1 時間は 5 0 分授業です)



教科別学習	生活	基礎	実践
国 語	1	1	1
数 学	1	1	1
外国語	1	1	1
情 報	1	1	1
音 楽	1. 6	1. 6	1. 6
美 術	1	1	1
家 庭	1	1	1
保健体育	1	3. 6	3. 6
職 業	1	1	1

領域別学習	生活	基礎	実践
自立活動	6. 6	2. 4	2. 4
特別活動	0. 8	0. 6	0. 6
道 徳	—	0. 6	0. 6
総合的な学習の時間	0. 8	0. 6	0. 6
領域・教科を 合わせた指導	生活	基礎	実践
日常生活の指導	9. 5	10	10
生活単元学習	0. 6	—	—
作業学習	4	6	6

※外国語は英語とする。

※作業学習には、「産業現場等における実習」を含む。

日課表の例（普通科）

生活

時間		月	火	水	木	金
9:05		登校				
9:10 9:30	1	日常生活の指導(トイレ・着替え・朝の会)				
9:35 9:50	2	日常生活の指導(朝の運動)				
9:55 10:45	3	国語	数学	作業学習	生活単元学習	作業学習
10:55 11:45	4	情報	保健体育	作業学習	生活単元学習	作業学習
11:55 12:45		自立活動(給食)				
12:50 13:20	5	職業	美術 / 家庭	自立活動	自立活動	総学 / 特活
13:30 14:20	6	音楽	美術 / 家庭	音楽	外国語	総学 / 特活
14:30 15:20	7	自立活動(係活動・清掃)		日常生活	自立活動(係活動・清掃)	
		日常生活の指導(トイレ・着替え・帰りの会)		15:05 下校	日常生活	
15:25		下校				

基礎

時間		月	火	水	木	金
9:05		登校				
9:10 9:50	1	日常生活の指導(トイレ・着替え・朝の会)				
		保健体育				
9:55 10:45	2	国語	数学	作業学習	作業学習	作業学習
10:55 11:45	3	情報	保健体育	作業学習	作業学習	作業学習
11:55 12:45		日常生活の指導(給食・係活動・清掃)				
12:50 13:20	4	職業	美術 / 家庭	道徳	自立活動	総学 / 特活
13:30 14:20	5	音楽	美術 / 家庭	音楽	外国語	総学 / 特活
14:30 15:20	6	自立活動		日常生活	自立活動	
		日常生活の指導(トイレ・着替え・帰りの会)		15:05 下校	日常生活	
15:25		下校				

実践

時間		月	火	水	木	金
9:05		登校				
9:10 9:50	1	日常生活の指導(トイレ・着替え・朝の会)				
		保健体育				
9:55 10:45	2	国語	数学	作業学習	作業学習	作業学習
10:55 11:45	3	情報	保健体育	作業学習	作業学習	作業学習
11:55 12:45		日常生活の指導(給食・係活動・清掃)				
12:50 13:20	4	職業	美術 / 家庭	道徳	自立活動	総学 / 特活
13:30 14:20	5	音楽	美術 / 家庭	音楽	外国語	総学 / 特活
14:30 15:20	6	自立活動		日常生活	自立活動	
		日常生活の指導(トイレ・着替え・帰りの会)		15:05 下校	日常生活	
15:25		下校				

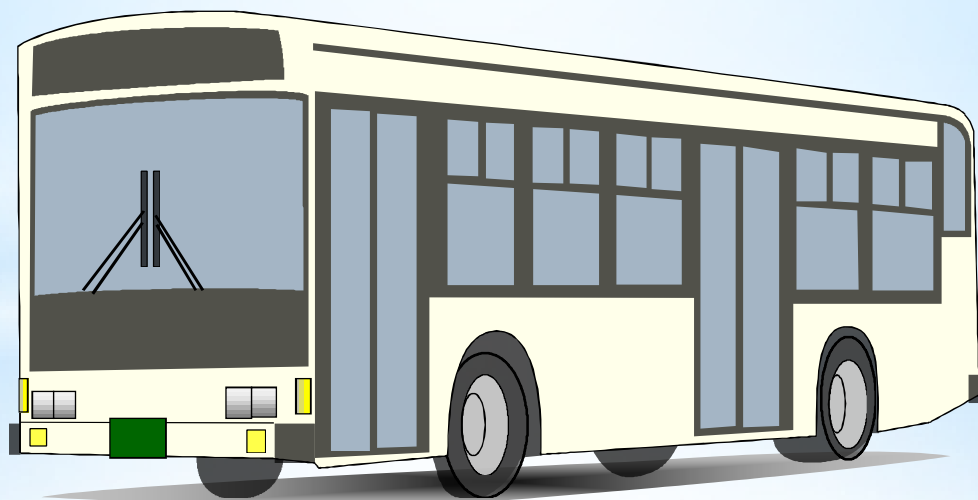
④ 通学区域について(普通科)



※ 職業学科  埼玉県内に居住している方!

⑤ スクールバスについて（案）

【対象】 普通科の生徒



- ・各特別支援学校からの転学予定者を基に、6便のルートで運行調整します。

⑥ 部活動（普通科・職業学科共通）

運動部

陸上競技部
サッカー部
バスケット部
レクリエーション・スポーツ部
ダンス部 等

文化部

芸術部（音楽活動・美術的活動）
家庭部
鉄道部（写真）
P C部 等

普通科

【原則】週1回(水曜日)

・ 15:45～16:45

職業学科

【原則】木曜日を除く、月から金曜日

・ 15:45～16:45

完全下校 17:00
(スクールバスの運行はありません)

⑦ 学校行事



全校行事	普通科	職業学科
<p> 入学式（4月） 保護者会（4月） 健康診断・検診（4～5月） 個人面談（5月） 開校記念式典（6月） 緊急避難訓練等（5・9月） 保護者面談（7・12・2月） 学校公開（4・7・9・11月） 卒業証書授与式（3月） </p> <p> 《全校で実施》 体育会（9月） 文化祭（11月） マラソン大会（12月） 球技大会（12月） </p> <p> 〈特体連へ参加〉 陸上（5月） サッカー（11月） バスケットボール（2月） </p>	<p> 遠足（1・2年） 社会体験学習（3年） 校外集団宿泊学習（2年） 修学旅行（3年） 進路見学（1年） 産業現場等における実習 （1・2・3年） 社会体験学習 入間市博物館「ALIT」 （1・2・3年） </p>	<p> 遠足（1年） 社会体験学習（1・2・3年） 校外集団宿泊学習（1年） 修学旅行（2年） 進路見学（1年） 製品販売会（1・2・3年） 産業現場等における実習 （1・2・3年） 社会体験学習 入間市博物館「ALIT」 （1・2・3年） </p>

産業現場等における実習

	第1学年	第2学年	第3学年
1学期 (6月)	【職】 1週間 【普】 校内実習	2週間	2週間
2学期 (10・11月)	【職】 2週間 【普】 1週間	2週間	2週間
3学期 (不定期)	×	×	必要に応じて実施
【ねらい】	実際の職場での実習を体験し、働くことになじみ、任された仕事(作業)をやり遂げる。	自分の得意と不得意を理解し、進路の方向性を立てる。	進路選択を行い、就労する実習先や仕事(作業)内容になじんでいく。

(3) 制服・体育着等について

★場に応じた服装に着替える習慣を身につけることは、社会自立に向けた大切な取組の一つです。

★そのため、入間わかかさ高等特別支援学校では、制服・体育着・作業服等について、学校指定のものをご用意(ご購入)いただきます。(新1年生)

	学 年	考 え 方
普通科	1 年 生	全 員 購 入
	2・3 年 生	・ 希望により購入（現在使用中の制服の着用可）
職業学科	1 年 生	全 員 購 入

【制服】

入学式には着用できるように、「入学許可候補者発表日」に注文書を配布予定

【体育着・体育館シューズ・作業着】

授業開始時には使用できるように、「入学許可候補者発表日」に注文書を配布予定